

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：十七 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、预习口语交际。2、完成同步练习。15分钟 | 说说挑山工是怎样登山的。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 同步改错  同P91-93（10分钟） | 错题整理（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 2、预习语文园地七2、同步练习。15分钟 | 创设一个情境，进行自我介绍。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | 1、课本93、94页剩余习题（5分钟） | 平均数知识整理（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、背诵语文园地七日积月累。2、同步练习。15分钟 | 仿写句子：选一种情况，写一组连续的动作。10分钟 | **50分钟** |
| 数学 | 1、课本97-99页剩余习题（5分钟） | 复式分段统计知识整理（5分钟） |
| 英语 | M8-9练习改错。（10分钟） | 绘本阅读（5分钟） |
| 星期四 | 语文 | 1、预习课文26。2、完成同步练习。15分钟 | 课外阅读积累。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | 完成课本100、101 页统计表（5分钟） | 调查全班作业时常并自主设计统计表格（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、课文26的生字。2、完成同步练习。15分钟 | 背诵积累古诗，为你积累的古诗配一幅画。10分钟 | **35分钟** |
|  |  |  |
| 英语 | M10U1听读5遍。（5分钟） | 绘本阅读（5分钟） |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。