

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第十六周 年级： 五年级 审核人：刘晓荔 监管人： 王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 修改习作八 2. 誊写习作八 **（15分钟）** | 搜集《世说新语》小故事（5分钟） | **60** |
| 数学 | 同步81页。 | 复习长方体和正方体的体积（5分钟） |
| 英语 | 1. 背诵M10U1   2. 课本P58——4（A本） 3.会默写M10重点句**（15分钟）** | 绘本阅读（10分钟） 了解皇冠的秘密 |
| 星期二 | 语文 | 1. 小练笔 语文园地八 2. 背诵 日积月累 （15分钟） | 课外阅读（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1. 课本P100 T1-3   **同步第82~83页（10分钟）** | 口算 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三 | 语文 | 同步第八单元改错整理 **（20分钟）** | 课外阅读（5分钟） | **60** |
| 数学 | 课本P102-104页剩余练习题 (10分钟) | 探究益智营（10分钟） |
| 英语 | 1. 背诵并默写M10U2   (10分钟) | 绘本阅读 (5分钟) |
| 星期四 | 语文 | 积累本（20分钟） | 课外阅读 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.同步第84~85页 (10分钟) | 探究益智营 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 周记 2. 练字 （15分钟） | 搜集古今笑话（10分钟） | **60** |
| 数学 | 1整理第七单元知识网络  2同步第七单元“我学会了吗” (10分钟) | 复习巩固第七单元 (5分钟) |
| 英语 | 1. 复习M9.M10   2.M10小卷改错 (10分钟) | 绘本阅读 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。