

**全纳教育 · 规范办学**

**各学科口头作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

**周次：十八 年级： 一**

周次： 十八 年级： 一 审核人： 孙海青 监管人： 管宏丽

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：口头基础性作业** | **选做：口头综合性作业**  **（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1.复习园地二。  2.复习两条双蓝线内生字组词，背诵《春晓》。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 1.回顾整理100以内加减法  2.讲一讲课本p110 | 整理100以内加减法错题 |
| 英语 |  |  |
| 星期二 | 语文 | 1.朗读《小公鸡和小鸭子》《树和喜鹊》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 1.回顾整理人民币  2.讲一讲课本p112 10 | 整理人民币错题 |
| 英语 | 1. 熟读并背过Module10 Unit2课文 2. 手指指读P67单词表sing～tired，3遍 | 和父母进行本单元课文的角色扮演 |
| 星期三 | 语文 | 1. 朗读《怎么都快乐》、口语交际、语文园地三。   2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写，复习查字典，背诵《赠汪伦》。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 1.整理钟表、平面图形、厘米和米、分类统计、探索规律  2.讲一讲课本p111 7 | 整理本模块错题 |
| 英语 |  |  |
| 星期四 | 语文 | 1.朗读《静夜思》《夜色》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 | 整理“综合练习”错题 | 讲一讲课本p114 19 |
| 英语 | 自主复习Module1-5 | 唱跳M1-5小儿歌 |
| 星期五 | 语文 | 1.朗读《端午粽》《彩虹》。  2.复习两条双蓝线内生字组词，田字格内生字组词书写。 | 亲子共读。 | **10分钟** |
| 数学 |  |  |
| 英语 |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。