

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 十八 年级： 三 审核人：郑明欣 监管人：郭培

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | **语文** | **预习课文27（8分钟）** | **朗读课文（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P72基础过关营 | 实践：同步P73实践体验营调查从家到学校的路程并完成统计图 |
| **英语** |  |  |
| 星期二 | **语文** | 1. **预习课文28（8分钟）** | **自主整理本单元重点生字（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P74我学会了吗？ | 数学阅读同步P75“你知道吗”能得到哪些信息 |
| **英语** | **熟读M10U1活动二** | **完成58页练习4** |
| 星期三 | **语文** | **预习语文园地八** | **自主复习本单元（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成课本P961.2.3. | 说一说乘除法需要注意哪些问题？ |
| **英语** |  |  |
| 星期四 | **语文** | 1. **完成同步语文园地八**   **背诵日积月累（8分钟）** | **自主整理单元重点（2分钟）** | **30** |
| **数学** | 完成同步P78基础过关营 | 复习巩固乘除法的相关知识点 |
| **英语** | **M10重点单词抄写四遍英语两遍汉语** | **完成课上练习** |
| 星期五 | **语文** | **练习题改错（8分钟）** | **练习题反思积累（2分钟）** | **30** |
| **数学** |  |  |
| **英语** |  |  |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。