

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次：十八 年级： 四年级 审核人：逄蕾 监管人： 宋兵

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1、预习课文27。2、完成同步练习。15分钟 | 说说王葆为什么想得到一个宝葫芦。10分钟 | **45分钟** |
| 数学 | 课本104-106剩余题目（10分钟） | 回顾整理本册书数与代数领域知识点，思维导图（10分钟） |
|  |  |  |
| 星期二 | 语文 | 2、课文27的生字。2、同步练习。15分钟 | 奶奶给王葆讲了哪些故事，选一个创编故事。10分钟 | **40分钟** |
| 数学 | 课本107-108剩余题目（5分钟） | 回顾整理本册书图形与几何领域知识点，思维导图（10分钟） |
|  |  |  |
| 星期三 | 语文 | 1、预习课文28。2、同步练习。15分钟 | 古诗词诵背积累。10分钟 | **60分钟** |
| 数学 | 课本108-109页剩余题目（5分钟） | 回顾整理本册书统计与概率领域知识点，思维导图（10分钟） |
| 英语 | 1.M10U1背诵。2. M10单词、重点句抄写。3.M10U2听读5遍。15分钟 | 绘本阅读。5分钟 |
| 星期四 | 语文 | 1、读熟课文.。2、完成同步练习。15分钟 | 课外阅读积累。10分钟 | **35分钟** |
| 数学 | 课本110-111页题目（5分钟） | 自主复习（5分钟） |
|  |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1、预习习作八。2、完成同步练习。15分钟 | 背诵积累古诗，为你积累的古诗配一幅画。10分钟 | **40分钟** |
|  |  |  |
| 英语 | M10U2背诵，M10词句复习。10分钟。 | 绘本阅读。5分钟 |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。