

**全纳教育 · 规范办学**

**作业统筹管理与作业总量审核监管评价量表**

周次： 第十八周 年级： 五年级 审核人：刘晓荔 监管人： 王玉玲

为促进学生健康成长，树立科学教育质量观和人才培养观，贯彻落实“双减”政策及“五项管理”文件精神，一二年级无书面家庭作业，通过听说诵背等形式加强对知识的复习和巩固，口头作业时长不超过**10分钟；**三至六年级避免机械重复作业：作业时长不超过**1小时（60分钟）**。本级部进行作业调控与公示如下：

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **星期** | **学科** | **校徽logo作业内容及所需时间** | | **总时长**  **（分钟）** |
| **必做：基础性作业** | **选做：综合性作业（实践型、创新型、拓展型）** |
| 星期一 | 语文 | 1. 摘抄积累本 2. 复习听写改错 **（15分钟）** | 课外阅读（5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.复习第七单元，完成课本回顾整理图形与几何部分 **（10分钟）** | 口算（5分钟） |
| 英语 | 1. 背诵M10U1 2. 会默写M10单词和重点句 3. **习作My Travel Plan（15分钟）** | 绘本阅读（10分钟） |
| 星期二 | 语文 | 1. 20页复习整理 2. 复习听写改错 （15分钟） | 课外阅读（10分钟） | **60** |
| 数学 | 课本第P (10分钟) | 口算 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期三 | 语文 | 闯关改错 **（20分钟）** | 课外阅读（5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.复习数与代数 (10分钟) | 探究益智营（10分钟） |
| 英语 | 1. 背诵并会默写M10U2   2. 复习M9-M10 (10分钟) | 绘本阅读 (5分钟) |
| 星期四 | 语文 | 1. 摘抄积累本 2. 复习听写改错（20分钟） | 课外阅读 （5分钟） | **60** |
| 数学 | 1.数与代数回顾整理改错，整理错题 (10分钟) | 练习计算 (5分钟) |
| 英语 |  |  |
| 星期五 | 语文 | 1. 全册思维导图整理 2. 练字 （15分钟） | 搜集古今笑话（10分钟） | **60** |
| 数学 | 复习全册，完成同步期末检测一 (10分钟) | 练习计算 (5分钟) |
| 英语 | 1. M10U2默写分层。 2. 整理习作笔记 3. M9-M10小卷改错 (10分钟) | 绘本阅读 (10分钟) |

备注：

**1.作业调控表**请年级组长提前一周提报，**各学科年级老师提前组织老师集备、协商、统一作业内容，审核人**为级部组长， **监管人为**年级分管领导。

2.请老师们注重分层，围绕“基础性、实践形、创新性、拓展性”四种类型，深入开展作业研究。

3.选做作业学生可根据实际情况，自主选择完成。